

Anexa 9. Sinteza generala a opiniilor studentilor anului I Biologie (2001-02 si 2002-03) privind cursul de Biostatistica

Au raspuns 93 de studenti din 98 notati, respectiv 90 din 96.

- Raspunsurile au fost date dupa anuntarea notelor la colocviul din ianuarie, cand marea majoritate a studentilor nu mai depindeau de profesor.
 - Studentii au avut libertatea de a-si exprima opiniile fie sub protectia anonimatului, fie asumandu-si responsabilitatea individuala. **Doar 1/3 au preferat protectia anonimatului,**
 - Diferentele intre raspunsurile celor anonimi si ceilalti nu au fost statistic semnificative, ceea ce a validat raspunsurile celor care au semnat chestionarele.
 - Raspunsurile celor doua serii la intrebarile urmatoare nu au diferit statistic. De aceea, au fost prelucrate comasat.
- **Cursul** a fost considerat **interesant** sau chiar mai mult de **90%** din respondenti :

Cursul a fost (procente '02+'03):

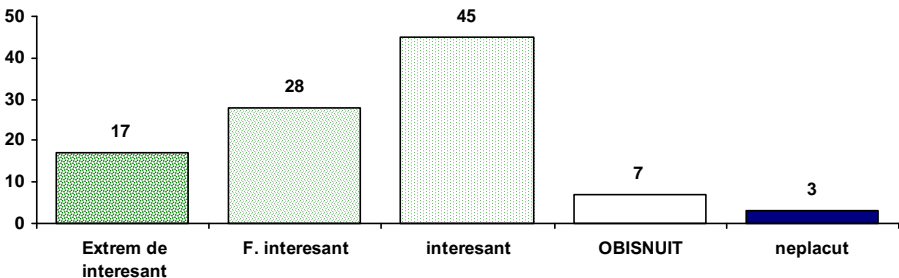


Figura 1.

- Ar dori **continuarea studiului** biostatisticii **63%**, iar 17% ar accepta continuarea :

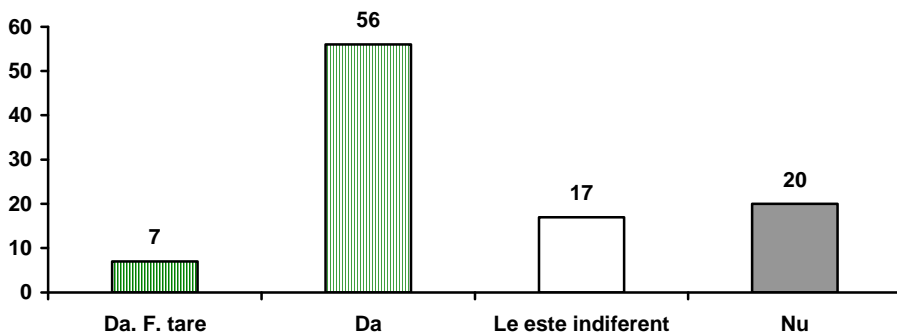


Figura 2.

➤ 76% ar prefera continuarea biostatisticii cu același profesor, 17% cu biologi specializați în biostatistică și doar 3% ar accepta biologi nevoiți să predea biostatistică. (Resping, deci, neprofesionalismul):

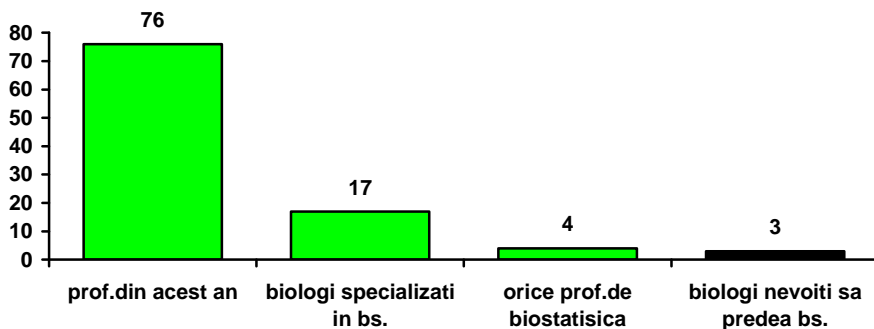


Figura 3.

➤ Peste ♦ 83% consideră că **evaluarea** (continuă a) tuturor studenților la fiecare lucrare practică a fost **bine venită**:

♦ Majoritatea celor care au ales rubrica "alte păreri" au nuanțat, de fapt, ideea de «bine venită».

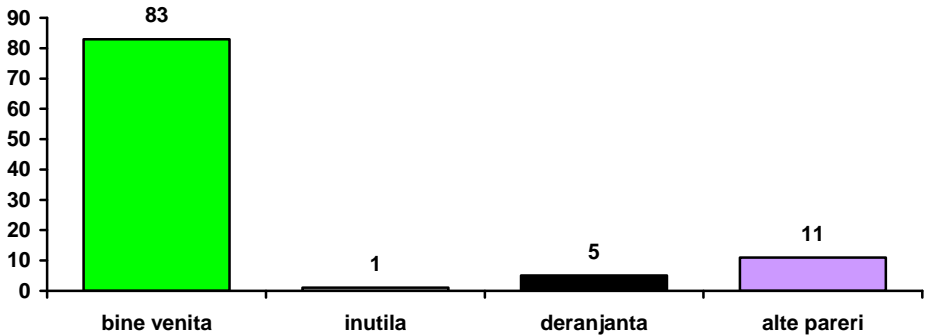


Figura 4.

➤ 90% consideră că **sistemul de notare** pe baza punctajelor a fost **obiectiv și corect**: Întrebare de control, care confirmă statistica alăturată.

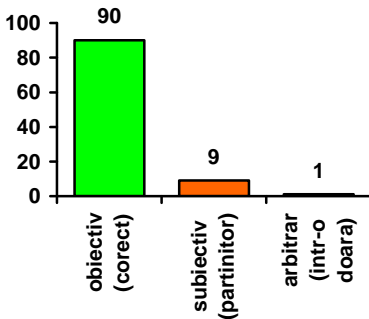


Figura 5.

Notele primite de la studenți pentru corectitudinea notării la lucrarile practice. M=8,99.

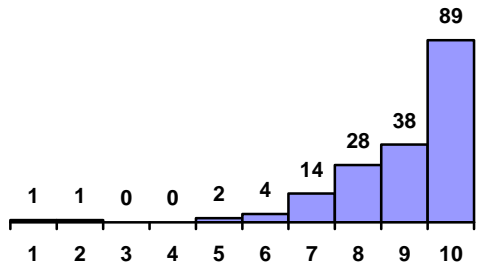


Figura 6.

➤ Mediile notelor primite de la studenți pentru cât de mult au fost determinați să învețe prin:

teste de completare		teste grilă pe calculator		probleme
8,13	=	8,33	=	8,39
8,13		<		8,39*

Editura "Agronomica", Bucuresti, 2003.

Apreciază în mod semnificativ ($p < 0,05$) mai mult problemele decât testele de completare, ceea ce demonstrează faptul că studenții sunt corect orientați către o învățare de fond, nu numai de limbaj.

➤ 72% apreciază **sistemul tutoratului**, iar 25% sunt neutri:

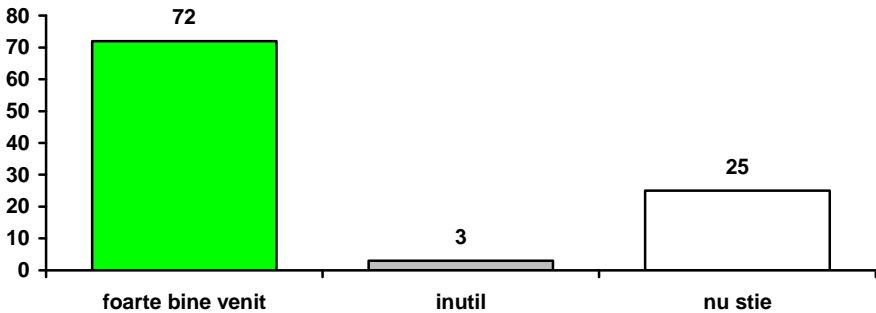


Figura 7.

➤ 87% apreciază, drept **bună sau mai mult, lucrarea** "Biostatistică pentru începători" ediția a 2-a elaborată în colaborare cu școala americană de biostatistică, iar ceilalți 13% o consideră normală:

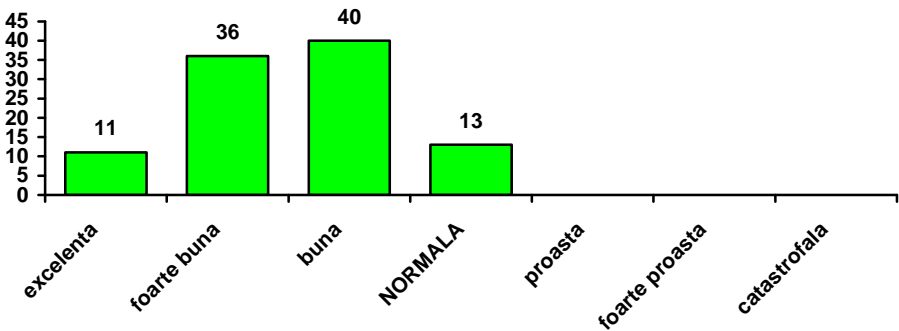


Figura 8.

- **Principalul succes al cursului este acela că 94% consideră gândirea statistică element necesar** sau chiar mai mult, viitorului biolog:

Consideră că, pentru un viitor biolog, gândirea statistică este un element (procente '02+'03):

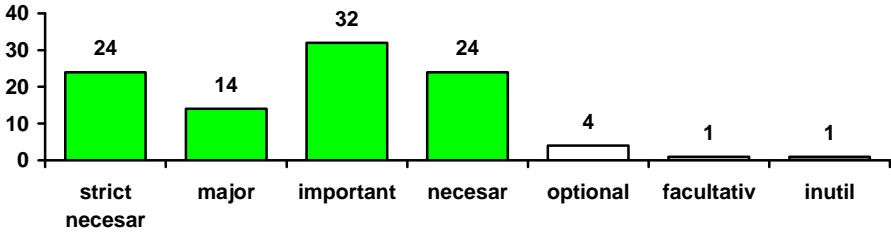


Figura 9.

- Mediile notelor celor serii (6,71, respectiv, 6,10) au fost înalt semnificativ mai mari decât 5,5. Deci notarea a fost indulgentă (vezi anexa 7). Indulgența este motivată de faptul că noțiunile și deprinderile dobândite nu se mai consolidează în alte cursuri dedicate sau nu și deci, un sistem mai exigent ar solicita eforturi inutile de ambele părți: studenți și profesor:

Notele pentru 98 de studenți an I in '02, in prima sesiune. M=6,71.

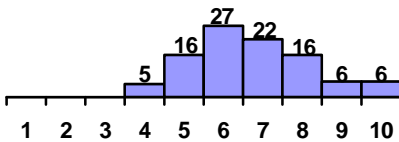


Figura 10.

Notele pentru 96 de studenți an I in '03, in prima sesiune. M=6,10.

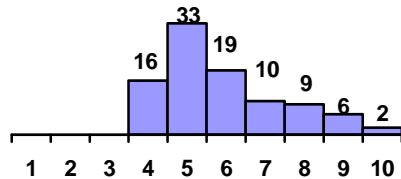


Figura 11.

➤ Studenții doresc calitate și diferențiere pe baza acesteia:

Doresc ca diploma pe care o emite facultatea noastră să fie, pe piața muncii (precente '02+'03):

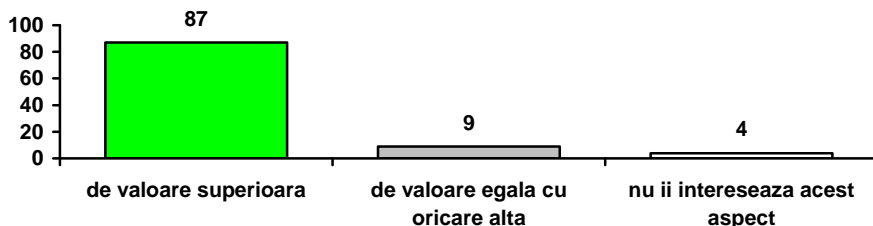


Figura 12.

OBSERVAȚII:

- Au existat și alte întrebări pentru care am primit răspunsuri a căror prelucrare statistică m-a condus la perfecționarea sistemului de lucru. Nu figurează însă aici pentru economie de spațiu și pentru că prezentarea modului de prelucrare al acestora depășește nivelul acestui volum.
- Unele rezultate de mai sus au fost prezentate public pe postul de televiziune Realitatea TV, în emisiunea EDUCAȚIA, intitulată "Comunicare si autoevaluare" (22 iunie 2003).